Херсонський державний університет

Соціально-психологічний факультет

Кафедра загальної та соціальної психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

# Декан факультету

 \_\_\_\_\_\_\_ професор Ірина ШАПОШНИКОВА

 **\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_** 2019 р.

**Навчально-наукова лабораторія**

**розвитку дитини**

**«Надія»**

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.)

Херсон - 2019

# Звіт

**про роботу навчально-наукової лабораторії**

**розвитку дитини «Надія»**

**Херсонського державного університету за 2019 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Назва лабораторії | **навчально-наукова лабораторія розвитку дитини «Надія** |
| 2. | Структурний підрозділ університету | кафедра загальної та соціальної психологіїСоціально-психологічний факультет |
| 3. | Керівник (прізвище, ім’я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання, телефон).  | Бабатіна Світлана Іванівнадоцент кафедри загальної та соціальної психології, кандидат психологічних наук, доцент(050) 208-27-57svetababatina@gmail.com  |
| 4. | Співробітники (прізвище, ім’я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання). | Блинова О.Є., завідувач кафедри, д.психол. наук, професорПопович І.С., д.психол. наук, професорКрупник І.Р., к.психол. наук, доцент кафедри Одінцова А.М., к.психол. наук, доцент кафедри Аспіранти:Мойсеєнко В.В.Ільницька І.І.Денискова К.С. Крупник Г.А. |
| 5. | Кількість студентів, які задіяні в роботі наукової лабораторії | Філіпченко О. (231 гр.); Смєшко К. (231 гр.); Максимюк С. (231 гр.); Зубач В. (331 гр.); Шевчук Д. (331 гр.); Кленіна О. (331 гр.); Шевченко А. (331 гр.); Заліпаєва А. (331); Савіцина Л. (431 гр.); Беньківська А. (431 гр.); Брошовян І. (431 гр.); Калінчева Р. (431 гр.); Клюєва Г. (431 гр.); Рефатов Р. (431); Теленга І. (431 гр.); Ляху Д. (131М гр.); Пагу А. (131М гр.); Жужа Н. (131М); Соценко Т. (231М); Швестко О. (231М); Корсакова А. (231М) – усього 21 студенти. |
| 6. | Перелік сторонніх організацій, що беруть участь у роботі лабораторії | Заклади середньої, загальної та дошкільної освіти м. Херсона та області, методичний кабінет при управлінні освіти Херсонської міської ради, Херсонська обласна дитяча бібліотека |
| 7. | Основні наукові результати: | Пропедевтична бесіда з батьками учнів дев’ятого класу у ЗВО №18 з теми: «Розвиток дитини та сучасні реалії буття в кібер-просторі». |
| Тренінг для практичних психологів на методичному об’єднанні з практичним психологом при управлінні освіти Гуренок Г.М. «Спілкування та управління конфліктами» |
|  Система психодіагностичної роботи з дітьми. Опрацювання та застосування психодіагностичних мінімумів в ЗСО та ЗДО. |
| Методичний міжкафедральний семінар: «Корекційна робота в освітніх закладах». |
| Особливості роботи психолога з родиною дошкільника. Знайомство з моделями та стилям допомоги сім’ї. |
| **Регіональний семінар** з теми: «Девіантна поведінка у царині психологічної практики»  |
| Постійно усі працівники лабораторії беруть участь у наукових конференціях, семінарах. За результатами досліджень готують до друку наукові статті, виступи, доповіді на конференціях, семінарах в наукових збірниках тощо. |
| Звіт за підсумками роботи навчально-наукової лабораторії розвитку дитини «Надія» оприлюднено на засіданні кафедри загальної та соціальної психології (протокол № 6 від 11.11.2018р.). |
| 8. | публікації; | *Бабатіна С. І., Скрипка Н. А.* Мотивація афіліації у структурі потребнісно-мотиваційної сфери особистості; *Бабатіна С. І., Юзюк В. В.* Особливості зв’язку саморегуляції та часових децентрацій; *Жицька К. В.* Психокорекція емоційної сфери дошкільнят з вадами мовленнєвого розвитку; *Борщова Т. О.* Психологічні особливості проявів страхів дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з неповних родин; *Герасимова В. Г.* Соціально-психологічні чинники материнської девіації» *Ільницька І. А. П*сихологічні засади розвитку особистісного потенціалу студентської молоді; *Істоміна А. В.*. Особливості темпорально-регулятивної сфери особистості юнацького віку; *Коковіхіна О. С.* Агресивність у контексті гендерної ідентичності; *Крупник Г. А.* Ефективнa сімейнa взаємoдія як фактоp психологiчного благопoлуччя у пiдсистемі «дiти-дiти»; *Літвінова* *Д. С.* Особливості взаємозв’язку емоційної та мотиваційної сфери особистості молодших школярів у навчальній діяльності; *Маскаєва Г. Ю., Яцюк А. М.* Корекція агресивності на різних вікових етапах методами казкотерапії та ін. Науковий Збірник Інсайт: психологічні виміри суспільства : наук. журн. / ред. кол. І. С. Попович, С. І. Бабатіна, І. Р. Крупник та ін. – Херсон : ВД «Гельветика», 2019. – Вип. 1(16). – 314 с. Розміщено з результатами оприлюднення наукових статей в Інституційному репозитарії Херсонського державного університету (eKhSUIR) за посиланням: <http://ekhsuir.kspu.edu/> |
| 9. | участь у наукових заходах міжнародного та усеукраїнського рівня; | * Психологічний тренінг «Синдром професійного вигорання: як зберегти психоемоційне здоров’я». Соціальний марафон «Спільні думки – спільні дії» 12.02.2019, м. Херсон.
* ІІ практична конференція з кінотерапії «Кіно в роботі психолога. Можливості кінотерапії в роботі з дитячо-батьківськими стосунками» 22.02.2019 р., м. Харків.
* Пропедевтична лекція з елементами тренінгу «Емоційне вигорання батьків – актуальна проблема сьогодення» для читачів та співробітників Херсонської обласної бібліотеки ім. Дніпрової чайки (20 березня 2019 року з 14.00 до 17.00).
* Перша науково-практична конференція «Ідентичність психологів та психотерапевтів» м. Миколаїв, 18-19 травня 2019 року.
* ІV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів м. Херсон, 16 травня.
* Методичний семінар для практичних психологів міста Херсона та області «Робота з дитячою травмою засобами піскової терапії . Сучасні психологічні технології у роботі психолога ЗСО і ЗДО».
* Кінолекторій з елементами тренінгу «Емоційне вигорання батьків» аналіз основних стадій вигорання на прикладі аналізу художнього фільму «Таллі» для читачів та співробітників Херсонської обласної бібліотеки ім. Дніпрової чайки (26 червня 2019 р. з 14.00 до 17.00).
* ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» м. Херсон, 26-27 вересня.
* Науково-практичний семінар «Девіантна поведінка у царині психологічної практики» м. Херсон, 13 листопада.
 |
| 10. | Практичне значення одержаних результатів | Результати досліджень корисні для застосування студентами при вивченні дисциплін фахового спрямування, практичним психологам, які працюють із дітьми та батьками у консультаційній та психокорекцій ній роботі. |
| 11. | Інформація про впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, в навчальний процес | Результати теоретичних аналізувань та практичних досліджень постійно впроваджуються у освітній процес закладу вищої освіти, закладів середньої та дошкільної освіти у тісному взаємозв’язку та плідній співпраці з практичними психологами шкіл, ліцеїв, гімназій тощо. |

##  Завідувач лабораторії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана БАБАТІНА

 *(підпис)*